

Una escuela pública de calidad prepara a todos estudiantes para triunfar. Los expertos coinciden en que las escuelas públicas de calidad tienen las siguientes características:

Altas expectativas para todos los alumnos

Las escuelas públicas de calidad reconocen que todos los alumnos pueden aprender, y les proporcionan los instrumentos, el apoyo y las conexiones que ellos necesitan para alcanzar su máximo potencial.

Apoyo de los padres y de la comunidad

Los padres de familia y los miembros de la comunidad participan activa y constructivamente ayudando a sus escuelas. Ellos se responsabilizan y responsabilizan a los funcionarios de la escuela de los resultados obtenidos.

Maestros calificados en cada salón de clase

Los maestros altamente calificados que aprovechan el desarrollo profesional continuo mejoran la enseñanza y el aprendizaje.

Plan riguroso de estudios y evaluaciones imparciales

Un plan riguroso de estudios junto con altos niveles de calidad desarrollan el conocimiento estudiantil y fortalecen el pensamiento crítico. A su vez las evaluaciones imparciales monitorean el avance y miden lo que los estudiantes realmente saben y son capaces de hacer.

Suficientes recursos que permiten a todos los estudiantes tener éxito

El rendimiento estudiantil es el barómetro que mide el éxito de las escuelas. Los recursos y las estrategias de enseñanza se unen para lograr esta meta en las escuelas públicas de calidad.

Un ambiente de aprendizaje sano, seguro y de apoyo

Unas instalaciones seguras y en buenas condiciones junto a actividades que enriquecen a los estudiantes, crean un ambiente donde éstos pueden aprender y desarrollarse.

Escuelas y salones equipados para la enseñanza y el aprendizaje

Un plantel escolar donde los estudiantes y el personal docente tengan acceso a recursos oportunos y necesarios, tales como libros de texto actualizados y moderna tecnología. .

Un firme liderazgo escolar

Los directores tienen el poder de guiar y tomar las decisiones que impulsen el aprendizaje en sus escuelas.